**Ejercicio 1.-** Se va a realizar una entrada de datos de un empleado por pantalla gráfica, se definen 3 campos de entrada y una lista para elegir el oficio. La aplicación acepta los datos de esta manera:

* Empleado: número de tres dígitos que no empiece por 0.
* Departamento: en blanco o número de dos dígitos.
* Oficio: Analista, Diseñador, Programador o Elige oficio.

Si la entrada es correcta el programa asigna un salario (que se muestra en pantalla) a cada empleado según estas normas:

* Si el Oficio es Analista se asigna 2500.
* Si el oficio es Diseñador se asigna 1500.
* Si el oficio es Programador se asigna 2000.

Si la entrada no es correcta el programa muestra un mensaje indicando la entrada incorrecta:

* Si el empleado no es correcto.
* Si el departamento no es correcto.
* Si no se ha elegido Oficio.

Rellena las siguientes tablas (en tipo, para el departamento se puede expresar como valor específico o como rango, cualquier opción es válida):

**Tabla Condiciones de entrada para el supuesto, junto con las clases de equivalencia válidas y no válidas de acuerdo con las normas especificadas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Condición de entrada** | **Tipo** | **Clases válidas** | **Clases no válidas** |
| **Empleado** | **Rango** | 100 ≤ empleado ≤ 999 (1) | Empleado <100 (2)  Empleado > 999 (3)  Empleado no es un número (4) |
| **Departamento** | **Lógica (puede estar o no)**  **Valor o Rango** | En blanco. (5)  10 ≤ departamento ≤ 99 (6) | Departamento < 10 (7)  Departamento > 99 (8)  Departamento relleno no es un número (9) |
| **Oficio** | **Miembro de un conjunto** | Analista (10)  Diseñador (11)  Programador (12) | Elije oficio (13) |

**Tabla Casos de Prueba con Clases de Equivalencia Válidas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Empleado** | **Departamento** | **Oficio** | **Clases Incluidas** |
| 200 |  | Analista | (1),(5),(10) |
| 200 | 20 | Analista | (1),(6),(10) |
| 200 |  | Diseñador | (1),(5),(11) |
| 200 | 20 | Diseñador | (1),(6),(11) |
| 200 |  | Programador | (1),(5),(12) |
| 200 | 20 | Programador | (1),(6),(12) |

**Tabla Casos de Prueba con Clases de Equivalencia No Válidas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Empleado** | **Departamento** | **Oficio** | **Clases Incluidas** |
| 70 |  | Analista | (2),(5),(10) |
| 1500 |  | Analista | (3),(5),(10) |
| asdf |  | Analista | (4),(5),(10) |
| 200 | 5 | Analista | (1),(7),(10) |
| 200 | 435 | Analista | (1),(8),(10) |
| 200 | asdf | Analista | (1),(9),(10) |
| 200 |  | Elije oficio | (1),(5),(13) |

**Ejercicio 2.-** Partiendo del ejercicio anterior, del Empleado (que tiene que ser un número de tres dígitos que no empiece por 0), para la clase de equivalencia que representa un rango de valores (100<=Empleado<=999) se deben generar dos casos de prueba con el límite inferior y el superior del rango. Rellena las siguientes tablas:

**Tabla Clases de equivalencia válidas y no válidas para la condición de entrada empleado empleando la técnica de análisis de valores límite**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Condición de entrada** | **Clases válidas** | **Clases no válidas** |
| **Empleado** | Empleado = 100 (14)  Empleado = 999 (15) | Empleado = 99 (16)  Empleado = 1000 (17) |

**Tabla Casos de prueba con clases de equivalencia válidas que se generan empleando la técnica de análisis de valores límite**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Empleado** | **Departamento** | **Oficio** | **Clases incluidas** |
| 100 |  | Analista | (14),(5),(10) |
| 999 |  | Analista | (15),(5),(10) |

**Tabla Casos de prueba con clases de equivalencia no válidas que se generan empleando la técnica de análisis de valores límite**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Empleado** | **Departamento** | **Oficio** | **Clases incluidas** |
| 99 |  | Analista | (16),(5),(10) |
| 1000 |  | Analista | (17),(5),(10) |

**Ejercicio 3.-** Considérese una aplicación bancaria, donde el usuario puede conectarse al banco a través de Internet y realizar una serie de operaciones bancarias. Una vez que ha accedido al banco con las consiguientes medidas de seguridad puede realizar una serie de operaciones. La operación que se va a gestionar requiere la siguiente entrada:

- **Código del banco**. Puede estar en blanco o puede ser un número de tres dígitos. En este último caso, el primero de ellos tiene que ser mayor de 0.

- **Código de sucursal**. Un número de cuatro dígitos. El primero de ellos mayor de 0.

- **Número de cuenta.** Número de cinco dígitos.

- **Clave personal**. Valor alfanumérico de cinco posiciones.

- **Orden**. Este valor se introducirá según la orden que se desee realizar. Puede estar en blanco o ser una de las dos cadenas siguientes:

* “Talonario”: el usuario recibe un talonario de cheques.
* “Movimientos”: el usuario recibe los movimientos del mes en curso.
* “”: el usuario recibirá los dos documentos.

Rellena las siguientes tablas:

**Tabla Condiciones de entrada para el supuesto, junto con las clases de equivalencia válidas y no válidas de acuerdo con las normas especificadas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Condición de entrada** | **Tipo** | **Clases válidas** | **Clases no válidas** |
| **Código banco** | **Lógica (puede estar o no)**  **Valor o rango** | **En blanco (1)**  **100 ≤ Código banco ≤ 999 (2)** | **Código banco < 100 (3)**  **Código banco > 999 (4)**  **Código banco ≠ número (5)** |
| **Código sucursal** | **Rango** | **1.000 ≤ Código sucursal ≤ 9.999 (6)** | **Código sucursal < 1.000 (7)**  **Código sucursal > 9.999 (8)**  **Código sucursal ≠ número (9)** |
| **N.º Cuenta** | **Rango** | **10.000 ≤ Código sucursal ≤ 99.999 (10)** | **Nº cuenta < 10.000 (11)**  **Nº cuenta > 99.999 (12)**  **Nº cuenta ≠ número (13)** |
| **Clave** | **Valor** | **Cinco valores. (14)** | **Clave > 5 valores (15)**  **Clave < 5 valores (16)** |
| **Orden** | **Miembro de un conju­­­­­­nto** | **En blanco. (17)**  **Talonario. (18)**  **Movimientos. (19)** | **Orden ≠ En blanco/Talonario/Movimientos (20)** |

**Tabla Casos de Prueba con Clases de Equivalencia Válidas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Banco** | **Sucursal** | **Cuenta** | **Clave** | **Orden** | **Clases Incluidas** |
|  | 2.000 | 55.555 | Ab3D5 |  | (1),(6),(10),(14),(17) |
| 543 | 2.000 | 55.555 | Ab3D5 |  | (2),(6),(10),(14),(17) |
|  | 2.000 | 55.555 | Ab3D5 | Talonario | (1),(6),(10),(14),(18) |
|  | 2.000 | 55.555 | Ab3D5 | Movimientos | (1),(6),(10),(14),(19) |

**Tabla Casos de Prueba con Clases de Equivalencia No Válidas**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Banco** | **Sucursal** | **Cuenta** | **Clave** | **Orden** | **Clases Incluidas** |
| 70 | 2.000 | 55.555 | Ab3D5 |  | (3),(6),(10),(14),(17) |
| 7.340 | 2.000 | 55.555 | Ab3D5 |  | (4),(6),(10),(14),(17) |
| nrgn | 2.000 | 55.555 | Ab3D5 |  | (5),(6),(10),(14),(17) |
|  | 456 | 55.555 | Ab3D5 |  | (1),(7),(10),(14),(17) |
|  | 23.425 | 55.555 | Ab3D5 |  | (1),(8),(10),(14),(17) |
|  | fvpok | 55.555 | Ab3D5 |  | (1),(9),(10),(14),(17) |
|  | 2.000 | 5.574 | Ab3D5 |  | (1),(6),(11),(14),(17) |
|  | 2.000 | 692.093 | Ab3D5 |  | (1),(6),(12),(14),(17) |
|  | 2.000 | oibn | Ab3D5 |  | (1),(6),(13),(14),(17) |
|  | 2.000 | 55.555 | mH1 |  | (1),(6),(10),(15),(17) |
|  | 2.000 | 55.555 | Dpr4D9sa |  | (1),(6),(10),(16),(17) |
|  | 2.000 | 55.555 | Ab3D5 | Documentos | (1),(6),(10),(14),(20) |